

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang upaya peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI melalui metode STAD di MTs Darul Ulum dari bab I sampai IV, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan oleh peneliti di MTs Draul Ulum dengan menerapkan model pembelajaran dengan metode STAD sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran SKI. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan prestasi belajar dengan metode STAD. Penerapan model pembelajaran dengan metode STAD dalam penelitian ini membawa dampak yang positif terhadap prestasi belajar siswa terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi pembelajaran. Ada beberapa siswa yang sebelumnya mempunyai hasil belajar yang rendah menjadi lebih bagus. Pembelajaran SKI dengan metode STAD merupakan salah satu cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Keberhasilan penerapan model pembelajaran melalui metode STAD sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTs Darul Ulum ditunjukkan dengan adanya perubahan dalam proses pembelajaran yaitu kesiapan dan keaktifan pada saat proses pembelajaran, Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang diprosentasekan melalui pengamatan tentang prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran. prestasi belajar dari rata-rata pra siklus sebesar 69,42 setelah melakukan penelitian pada siklus I adalah 68,42, meningkat pada siklus II menjadi 70 kemudian meningkat pada siklus III menjadi 73,14 .

B. Saran

Mengingat pentingnya metode pembelajaran secara kreatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

1. Pada Guru SKI

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh siswa . Dan selalu memantau perkembangannya terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode STAD pada mata pelajaran SKI agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan sebagai program untuk meningkatkan motivasi dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran

2. Pihak Madrasah

- a. Hendaknya seluruh pihak madrasah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- b. Memberi fasilitas proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Kepada semua pihak madrasah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran yang akhirnya akan dapat menghasilkan siswa yang berprestasi, berbudi pekerti luhur, dan berakhlaqul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah dengan rahmat, taufiq dan hidayah dari Allah SWT, penulisan dapat berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Meskipun dalam pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Saran-saran yang penulis ungkapkan diatas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan bagi MTs Darul Ulum Bulusari sayung Demak.

Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.